

## Palabras<sup>1</sup>

La educación tanto como las noticias en los medios, se comunican.

El medio son las palabras. No notan que las palabras median para realizarlas: tanto a la educación como a los medios de comunicación.

Como median educadores y medios con el medio de las palabras, cada quien se funde en ellas: autoridad de la comunicación.

Aún más, autoridad, cuando sus coordenadas son exhibidas como tales: cuando apenas son coordenadas ineludibles de cada decir o discurso: saber y verdad.

Cuando surge una porta de inmediato la que la acompaña: como en las coordenadas cartesianas el eje de abscisas y el eje de ordenadas.

El problema que no notamos al hablar que la verdad (eje de ordenadas) no trae su coordenada imaginaria pero sí, el saber, porta su coordenada real (eje de abscisas).

Ahí colma esa coordenada que falta desde la consistencia imaginaria que responde como cuerpo: si soy tal cosa o soy tal otra, la sostengo de tal manera. Porque un anzuelo (significante) agita la lengua que, además, intenta deshacerse de él (significante) para que ella (La/) deje de gozar a costa del hablante. Consiguiendo lo contrario: demostrando uno que sabe y que uno dice la verdad.

Cuando ambos son colegidos por 1 que no es uno: para colmo, no numerable.

---

<sup>1</sup> CABA, 26/11/2025.